



Osnovna šola Vodmat, Potrčeva 1, Ljubljana
www.osvodmat.si • t.: 01/520 38 50

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 7. razred 2022/2023



USTANOVITELJICA:
Mestna občina
Ljubljana



V spodbudnem in varnem okolju, z vašim
sodelovanjem do kvalitetnega znanja.

SPLOŠNE INFORMACIJE

- Predmetnik namenja izbirnim predmetom po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri na teden.
- Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši (pisno soglasje).
- Šola bo ponudila izbirne predmete iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec lahko izbere tudi obe uri iz istega sklopa. Izbira ur izbirnih predmetov ni vezana na sklope.
- Ocenjevanje znanja pri izbirnih predmetih je številčno.
- Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši po vpisu v glasbeno šolo posredujejo pisno vlogo naši šoli, v vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko, in priložijo potrdilo o vpisu. Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.
- Postopek izbire bo potekal v mesecu aprilu.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP



NEMŠČINA I

Pouk nemščine v 7. razredu bo potekal dve uri na teden. Spoznavali bomo nemške dežele, nemško kulturo, navade in običaje. Razvijali bomo pozitiven odnos do nemškega jezika. Pri pouku bo poudarek na avtentičnih besedilih, temah iz vsakdanjega življenja, sproščeni komunikaciji v nemškem jeziku in razvijanju vseh štirih jezikovnih spretnosti: bralne, slušne, govorne in pisne. V sedmem razredu bomo obravnavali naslednje teme: jaz in moja družina, nemško govoreče dežele in njihova kultura in običaji, moja hiša, živali, moja šola. Uporabljali bomo i-učbenik za nemščino v 7. razredu. V okviru pouka nemščine bodo učenci lahko sodelovali tudi pri tekmovanju za nemško bralno značko.



LIKOVNO SNOVANJE I

1 ura tedensko, 35 ur letno, izvaja se na 14 dni po 2 uri

Likovno snovanje je namenjeno učencem, ki radi ustvarjajo.

Program izbirnega predmeta LS1 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 7. razredu.

Ure se porazdelijo na tri likovna področja: risanje, slikanje in kiparstvo.

Vsebine, s katerimi se srečajo učenci ob praktičnem delu:

- kompozicija likovnega dela,
- prikazovanje površin,
- nastanek in vrste pisav,
- učinkovanje barvnih ploskev,
- moda,
- oblikovanje kipov iz različnih materialov.

Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja in kiparstva. Učenci likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno uporabijo v praktičnih nalogah.

Pripravila: Brigita Merše



VERSTVA IN ETIKA I

Učencem ponuja možnost etične presoje, da so soodgovorni zase, za druge ljudi in naravo.

Predmet ponuja možnosti za razvoj solidarnega, sodelovalnega učenca, ki zna reševati konflikte.

Pri predmetu Verstva in etika I učenci spoznavajo obstoj verstev kot posebni pojav sodobnega sveta.

Spoznavajo:

- ~ svetovne religije: krščanstvo, islam in budizem,
- ~ enkratnost in različnost v odnosu do drugih,
- ~ vzore in vzornike – zakaj so pomembni za posameznika,
- ~ verstva in njihovo vlogo pri oblikovanju različnih civilizacij.

Pripravila: Milena Požun



TURISTIČNA VZGOJA

je enoletni izbirni predmet. Temeljni namen predmeta je prikaz naravnih lepot in kulturne dediščine, ki Slovenijo uvrščajo med vodilne turistične destinacije in predvsem med destinacije z največjim turističnim potencialom.

Pri predmetu turistična vzgoja bomo z aktivnimi metodami učenja, tako v učilnici kot na terenu, spoznavali te potenciale in jih poskušali prepoznati, ovrednotiti ter oblikovati svoje ideje.

Pa še najpomembnejše vodilo: turizem smo ljudje.

Pripravil: Gregor Sebanc



FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE

Beseda *filozofija* je v grščini pomenila »ljubezen do modrosti«.

Če rad razmišljaš s svojo glavo in se rad pogovarjaš, ti ponujamo predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE.

Pri predmetu učenci izražajo svoje lastno mnenje, razvijajo sposobnosti za logično in argumentirano mišljenje. Cilj predmeta je razvijati radovednega, razmišljujočega, ustvarjalnega in komunikativnega učenca.

Za izbirni predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE se lahko učenec odloči v 7., 8. in 9. razredu. Vsebinski sklop predmeta je vsako leto samostojna celota, ki ne zahteva udeležbe pri pouku leto poprej.

Predmet je vsako leto poimenovan glede na vsebino.

V sedmem razredu se učenci srečajo z RAZISKOVANJEM IN MIŠLJENJEM in vprašanjem KDO SEM?

Spoznavajo in razmišljajo o umu, oblikujejo pojem o človeku in kulturi.

Pripravila: Milena Požun



GLEDALIŠKI KLUB

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole (glede na število prijav). Namenjena mu je 1 ura tedensko.

Učenci dograjujejo zmožnost sprejemanja in tudi tvorjenja enostavnejših dramskih besedil (dramatizacije) ter se usposablajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje teh besedil, hkrati pa aktivno sodelujejo pri nastanku gledališke predstave. Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih. Učenci spoznavajo značilnosti drame in gledališča z aktivno gledališko vzgojo ter s predlogi pomagajo oblikovati vsebine predmeta.

UČNI CILJI

Učenci s pomočjo učitelja in individualnih sporazumevalnih zmožnosti:

- spoznavajo prvine gledališke, lutkovne in radijske umetnosti,

- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ob branju domačih in tujih krajših dramskih del in gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- s pomočjo učitelja pišejo in se pogovarjajo o besedilih in o predstavah,
- s pomočjo učitelja ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini,
- berejo krajša besedila slovenske in tuje mladinske dramatike, spoznavajo zgradbo dramskega besedila,
- ogledajo si gledališko predstavo/-e, se o njej/njih pogovarjajo in jih skušajo vrednotiti,
- s pomočjo učitelja pripravljajo razredno oz. šolsko gledališko uprizoritev,
- obišejo eno izmed slovenskih gledališč (predvidoma Slovensko mladinsko gledališče) in spoznajo njegov ustroj.

Pripravila: Klara Vrtačnik



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Predmet je namenjen učencem, ki želijo skozi praktično delo dopolniti in razširiti znanje o prehrani. Poudarek je na pripravi jedi, ki zagotavljajo in ohranjajo zdravje.

CILJI PREDMETA

Učenci:

- upoštevajo priporočila zdrave prehrane v vsakdanjem življenju,
- utrdijo razvrščanje živil v skupine po hranilni vrednosti,
- analizirajo lastnosti živil, ki jih uporabljajo pri pripravi jedi,
- usvajajo spretnosti pri pripravi in postrežbi hrane,
- spoznajo in pravilno uporabljajo namizno posodo, pribor, pripomočke in aparate pri pripravi in kuhanju hrane,
- usvajajo primerno obnašanje pri jedi.

METODE DELA

Pri predmetu učenci praktično pripravljajo različne jedi, ki jih primerno postrežejo, degustirajo in ovrednotijo iz različnih vidikov. Pouk poteka v blok urah na 14 dni, ocene učenci pridobivajo s praktičnimi vajami in referatom.

Pripravila: Cvetka Tomašič



OBDELAVA GRADIV - LES

Izbirni predmet je namenjen učencem in učenkam, ki jih zanima načrtovanje in izdelovanje različnih predmetov iz lesa.

Obravnavane vsebine omogočajo učencem poglobljanje in povezavo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije in naravoslovja.

CILJI PREDMETA

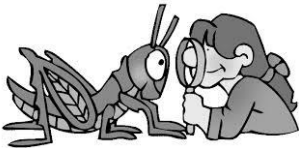
Učenci:

- preučujejo osnovne tehnološke lastnosti lesa,
- spoznavajo obdelovalne postopke in uporabljajo orodja in stroje za obdelavo lesa,
- pozornost posvečajo organizaciji dela in varnosti pri delu v delavnici,
- naučijo se odkrivati in razvijati svoje sposobnosti ter se navajajo na delo v skupini.

METODE DELA

Pri predmetu učenci samostojno ali v manjših skupinah izdelujejo različne predmete iz lesa. Pouk poteka v blok urah na 14 dni, ocene učenci pridobivajo s praktičnimi izdelki.

Pripravila: Cvetka Tomašič



ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Pr izbirnem predmetu učenci spoznajo življenjske pogoje živih bitij in tako bolje povežejo abiotске in biotske dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnovesja v naravi – vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, sprememba temperaturnega režima, lahko usodna za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo.

Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji – tudi s hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju ...

Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

Učenci poglobijo, razširijo in nadgradijo že usvojeno znanje, ki so ga pridobili pri temeljnih predmetih. Pri tem je v ospredju povezovanje teorije in prakse in pridobivanje uporabnega znanja tudi na terenu (gozdna učna pot – Jesenkova učna pot, obisk čebelarja, Ljubljansko barje – učna pot, živalski vrt, botanični vrt).