



Osnovna šola Vodmat, Potrčeva 1, Ljubljana
www.osvodmat.si • T: 01/520 38 50

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

4. razred 2021/2022



USTANOVITELJICA:
Mestna občina
Ljubljana



V spodbudnem in varnem okolju, z vašim
sodelovanjem do kvalitetnega znanja.

SPLOŠNE INFORMACIJE

- Učenec lahko izbere eno uro ali dve uri izbirnega predmeta tedensko, **lahko pa se odloči, da ne bo obiskoval nobenega izbirnega predmeta.**
- Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa OŠ in se bodo izvajali pred rednim poukom ali po njem. Tako bodo učenci, ki ne bodo izbrali nobenega izbirnega predmeta ali se izbrani predmet ne bo izvajal, lahko po pouku odšli domov oziroma bodo v podaljšanem bivanju.
- **Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo in ocena se vpiše v spričevalo.** Ko otrok izbere predmet, ki bi ga želel obiskovati, postane ta zanj obvezen in starši morajo vse izostanke opravičevati na enak način kot pri obveznih predmetih.
- **Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v šolskem letu.**



ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje. Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport.

Pri neobveznem izbirnem predmetu ŠPORT učenci:

- oblikujejo dejaven življenjski slog,
- z raznovrstnimi zanimivimi gibalnimi dejavnostmi razvijajo koordinacijo gibanja in ravnotežje,
- razvijajo natančnost,
- razvijajo ustvarjalnost,
- z ustreznimi dejavnostmi razvijajo splošno aerobno vzdržljivost,
- razvijajo različne pojavne oblike moči,
- krepijo splošno telesno odpornost,
- spoznavajo dejavnike, ki vplivajo na posameznikovo gibalno učinkovitost,
- oblikujejo spoštljive medsebojne odnose in športno obnašanje,

- dopolnjujejo redne ure predmeta šport.

Praktične in teoretične vsebine:

- cirkuške veščine (žongliranje),
- badminton,
- padalo,
- slack line,
- borilne igre,
- akrobatika (človeške piramide, trampolin),
- atletika (nordijska hoja, skoki, dolgotrajni tek v naravi),
- igre z žogo,
- dvoranski hokej (izpopolnjevanje igre, tehničnih in taktične elementov).

Pripravila: Alja Drašler



RAČUNALNIŠTVO

Učenci in učenke lahko izberejo predmet v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju, to je v 4., 5. in/ali 6. razredu.

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo

koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc.

Cilji:

Pri predmetu učenci:

- spoznavajo temeljne koncepte računalništva,
- razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema,
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti in umetne inteligence,
- se zavedajo omejitev računalniških tehnologij,
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme,
- se seznanjajo z abstrakcijo oz. poenostavljanjem,
- spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

Pripravila: Vesna Krasnik



UMETNOST

Da bo likovno izražanje učencev postajalo bolj dovršeno in samosvoje, želimo učencem pri predmetu NUM ponuditi raznolike in zanimive likovne naloge, ki predstavljajo izziv v njihovem likovnem razvoju ter jih notranje bogatijo in krepijo ustvarjalnost.

Že v četrtem in petem razredu so učenci zmožni kritično in z razumom dojeti in upoštevati linearne, barvne in prostorske vrednote, dosledneje oblikovati in bogatiti črtne površine, mešati barve, uporabiti kontraste barv in njihove harmonije, upoštevati kompozicijska načela. Spontanost se umika razumu, učenci želijo prikazati realne podobe sveta.

Z uporabo zahtevnejših materialov in orodij bodo imeli učenci pri predmetu NUM priložnost še bolj razvijati ročne spretnosti ter samostojno raziskovati posebnosti likovnih materialov in orodij. Vse to jim bo omogočalo, da bodo vnašali v likovno izražanje lastne zamisli, čutenja, spoznanja in originalen način izražanja.

Predmet je namenjen učencem, ki si želijo pridobiti in izpopolniti znanje o likovnih materialih, tehnikah, sodobnih slikarskih in risarskih znanjih, prostorskih načelih ter eksperimentalnih grafičnih metodah.

Spoznali in nadgradili bomo znanje o AKVARELU (vodene barvice), tehnikah slikanja s TEMPERO, risali bomo z OGLJEM, oblikovali z GLINO, konstruirali s PAPIRJEM IN z RAZLIČNIMI MATERIALI, tiskali bomo na BLAGO ...

Pripravila: Nataša Pibernik



NEMŠČINA

Pouk nemščine v 4. razredu bo potekal dve uri na teden. Spoznavali bomo nemške dežele, nemško kulturo, navade in običaje. Razvijali bomo bralno, slušno, govorno in pisno jezikovno spretnost. Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja. Pouk bo potekal na sproščen način, v obliki igre vlog, dialogov, intervjujev, iger in petja. Naučili se bomo osnove izgovorjave, govoriti in zapisati preproste povedi, razumeti kratka in preprosta navodila, pozdraviti, odgovoriti na preprosta vprašanja. Spoznali bomo osnovno besedišče v nemščini: učili se bomo šteti, črkovati, predstaviti sebe in prijatelje, družino, živali, povedati, kaj radi počnemo, opisati šolske predmete. V okviru pouka nemščine bodo učenci lahko sodelovali tudi pri tekmovanju za nemško bralno značko.

Pripravila: Milanka Celič

VIRI SLIKOVNEGA GRADIVA

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fmeowwzresq.org%2Fart-palette-clipart-6%2F&psig=AOvVaw041K0C-98xPec4H2R0XqZ-&ust=1614952097450000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNinjuPhlu8CFQAAAAAdAAAAABAP>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcreazilla.com%2Fnodes%2F36018-boy-is-playing-on-the-computer-clipart&psig=AOvVaw0geMGSdr3hOGX6j_MHylcC&ust=1614952188055000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPiV6dXilu8CFQAAAAAdAAAAABAD

<https://www.dreamstime.com/stock-photo-word-deutsch-learning-germany-image72600475>